

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №14»
Протокол № 1 от 07.09.2016 г

Утверждено
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №14»
от 07.09.2016 г № 53/1
Введено в действие
Приказ от 07.09.2016 г
Заведующий Волгина



Положение
о работе с детьми из социально-неблагополучных семей
в МБДОУ «Детский сад №14»

г. Вышний Волочёк
2016 г

Положение о работе с детьми из социально-неблагополучных семей в МБДОУ «Детский сад №14»

1. Общие положения.

Настоящее Положение определяет общий порядок взаимодействия специалистов ДОУ в работе с детьми из социально-неблагополучных семей. Социально-неблагополучная семья – это семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

2. Цели и задачи.

Целью работы ДОУ является организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности.

Задачи:

1. Выявление социально-неблагополучных семей.
2. Сбор и анализ информации о несовершеннолетних и их семьях для создания базы данных.
3. Осуществление наблюдения за условиями жизни и воспитания, здоровьем несовершеннолетних.
4. Оказание социальной и психолого-педагогической помощи детям и родителям. Оказание помощи воспитанникам ДОУ в защите и восстановлении их прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности.

3. Критерии определения соответствующей категории детей и семей.

Критерии отнесения детей к социально-неблагополучным:

- несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия;
- безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;
- беспризорный – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

Критерии отнесения семей к категории находящихся в социально-опасном положении:

- неисполнение родителями (законными представителями) обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды по сезону, отсутствие регулярного питания и санитарно-гигиенических условий, ухода за ребенком в соответствии с возрастом, отказ от лечения детей, безнадзорность или беспризорность детей, оставление ребенка по месту проживания (пребывания) или на улице в возрасте или состоянии, при котором он не может самостоятельно ориентироваться, если названные обстоятельства создают угрозу жизни и здоровью ребенка);

- неисполнение родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию и обучению детей, в т.ч. отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей, приводящее к нарушению прав ребенка на образование или к совершению ребенком противоправных деяний, безнадзорность или беспризорность детей, жестокое обращение с ними (нанесение физического, психического и морального ущерба ребенку), вовлечение в совершение преступлений и антиобщественных действий (попрошайничество, употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции);
- наличие факторов, отрицательно влияющих на воспитание детей со стороны родителей (злоупотребление алкогольной и спиртосодержащей продукцией, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни).

4. Организационная деятельность.

4.1. Лицами, осуществляющими работу с детьми из социально- неблагополучных семей, являются:

- старший воспитатель
- воспитатели

4.2. Педагоги ДОУ выполняют работу в соответствии со своими функциональными обязанностями, руководствуясь данным Положением.

4.3. Функциональные обязанности педагогов в рамках работы с социально- неблагополучной семьей, имеющей несовершеннолетних детей.

Заведующий - контролирует работу с семьями и с детьми из социально- неблагополучных семей;

Старший воспитатель - организуют работу педагогов по плану работы ДОУ с детьми из социально-неблагополучных семей;

- организует просвещение родителей (педагогический всеобуч);
- оказывает помощь семьям и воспитанникам в защите и восстановлении их прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности;
- осуществляет взаимосвязь со структурными подразделениями администрации района, муниципальными учреждениями и иными организациями, осуществляющими работу с социально-неблагополучной семьей.

Воспитатели:

- выявляют социально-неблагополучные семьи;
- собирают информацию о несовершеннолетних и их семьях для создания банка данных;
- осуществляют наблюдение за условиями жизни и воспитания, здоровьем, развитием несовершеннолетних;
- оказывает помощь детям ДОУ в защите и восстановлении их прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности;
- осуществляют педагогическое просвещение родителей.

5. Принципы работы.

- Основными принципами работы ДОУ с социально-неблагополучной семьей являются взаимодействие, адресность, гласность, законность, комплексность, конфиденциальность.
- Объединяющим фактором являются общие интересы, направленные на снижение количества социально-неблагополучных семей и улучшение социального фона ДОУ.
- *Принцип адресности* предполагает выделение конкретных исполнителей и закрепление за ними определенного круга задач, осуществление которых необходимо для достижения поставленных целей.

-*Принцип гласности* предполагает своевременное и регулярное информирование родителей о работе школы с социально- неблагополучной семьей с целью формирования общественного мнения, профилактики роста числа социально- неблагополучных семей.

-*Принцип законности* предусматривает исполнение законов и соответствующих им иных правовых актов в работе с неблагополучной семьей.

-*Принцип комплексности* предполагает реализацию системного подхода в работе с социально-неблагополучной семьей и воздействие на нее с учетом всех аспектов: экономических, социальных, духовных, психологических.

-*Принцип конфиденциальности* предусматривает сохранение в тайне и неразглашение информации, которая может привести к указанию на личность без ее согласия и согласия законного представителя, с целью избежать причинения ей вреда из-за ненужной гласности или ущерба ее репутации.

6. Выявление и постановка на учет.

Выявление и постановка на учет социально-неблагополучных семей проводятся с целью определения оснований, в соответствии с которыми семья признается социально-неблагополучной, направлений и форм работы с конкретной семьей и установления контроля над ней.

В выявлении принимают участие старший воспитатель и воспитатели.

Основными методами оценки состояния детей из семей в социально-опасном положении являются: включенное наблюдение, опрос, анализ документов, беседа, тестирование и др. Количественные и качественные методы оценки должны сочетаться. Воспитатели незамедлительно передают информацию о выявленных социально-неблагополучных семьях старшему воспитателю.

Старший воспитатель передает информацию о выявленных социально-неблагополучных семьях заведующей

Заведующий передает сведения в Управление образования, в комиссию по делам несовершеннолетних.

- Учету подлежат семьи, в которых:

- ребенку не обеспечивается возможное полноценное воспитание и обучение, не осуществляется необходимый контроль;
- в семье создана обстановка, которая отрицательно влияет на психологическое состояние ребенка и его обучение;
- имеют место глубокие конфликты между членами семьи, в которые втянут ребенок;
- члены семьи злоупотребляют алкоголем, наркотиками, ведут антиобщественный образ жизни и тем самым отрицательно влияют на ребенка.

- Учету подлежат следующие воспитанники:

- имеющими девиантное и деликventное поведение, а также тесно общающиеся с подобными группами подростков и взрослых;

- Решение о постановке на учет выносится Педагогическим советом.

До принятия решения о постановке на учет воспитатели и старший воспитатель проводят подготовительную работу: посещают семью, беседуют с родителями (или лицами, их заменяющими) выясняют все аспекты проблемы и возможные причины ее возникновения, с родителей организуют консультацию психолога, составляют психологическую и педагогическую характеристики.

Педагогический совет, рассмотрев представленные документы (педагогическую характеристику, табель посещаемости, акт обследования жилищно-бытовых условий и др. документы), принимает решение о постановке на учет и планирует основные направления работы с детьми и семьями.

Решение о снятии с учета принимается в случае эффективного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет.

Решение о снятии принимается на Педагогическом советом.

7. Критерии эффективности работы с детьми из социально-опасных семей.

- Показателями эффективности работы с детьми из социально-неблагополучных семей являются:

- улучшение положения и качества жизни ребенка;
- устранение источников неблагополучия;
- расширение возможной защиты права ребенка на достойную жизнь, здоровье, образование;
- реализация способностей ребенка через вовлечение его в дополнительное образование.

- Критериями оценки деятельности педагогических работников являются:

- положительная динамика по снижению количества детей из группы риска;
- снижение количества воспитанников, стоящих на внутреннем учете и в комиссии по делам несовершеннолетних;
- снижение количества правонарушений, совершаемых детьми из социально-опасных семей;
- увеличение количества детей из социально-опасных семей, вовлеченных в дополнительное образование.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14»
г. Вышний Волочек
ПРИКАЗ

от 07 сентября 2016 года

№ 53/1

**Об утверждении Положений
в МБДОУ «Детский сад №14»**

На основании Федерального Закона 273-ФЗ от 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014

ПРИКАЗЫВАЮ

Утвердить и ввести в действие в МБДОУ «Детский сад №14» следующее Положение:

Положение о работе с детьми из социально-неблагополучных семей в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №14»;

Заведующий МБДОУ «Детский сад №14» _____

Волгина Е.С.

